

स्तर 1  
स्तर 2  
स्तर 3  
स्तर 4



2061



प्राचीन भारतीय

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्  
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

रु. 10.00

ISBN 978-81-7450-898-0 (बरखा-सैट)  
978-81-7450-862-1

# गिल्ली-डंडा



प्रथम संस्करण : अक्टूबर 2008 कार्तिक 1930

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2008

#### पुस्तकमाला निर्माण समिति

कंचन सेठी, कृष्ण कुमार, ज्योति सेठी, दुलदुल विश्वास, मुकेश मालवीय, राधिका मेनन, शालिनी शर्मा, लता पाण्डे, स्वाति वर्मा, सारिका वशिष्ठ,

सीमा कुमारी, सर्विना कौशिक, सुशील शुक्ल

सदस्य-सम्बन्धक - लतिका गुप्ता

चित्रांकन - निधि वाधवा

सञ्चा तथा आवरण - निधि वाधवा

डॉ.टी.पी. ऑफिसर - अचलना गुप्ता, नीलम चौधरी, मानसी सिन्हा

#### आभार ज्ञापन

प्रोफेसर कृष्ण कुमार, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर वसुधा कामथ, संयुक्त निदेशक, केंद्रीय शैक्षिक प्रशिक्षणी संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर गमजन्म शर्मा, विभागाध्यक्ष, भारत विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर मंजुला माथूर, अध्यक्ष, रीडिंग डेवलपमेंट सैल, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली।

#### राष्ट्रीय समीक्षा समिति

श्री अशोक वाजपेयी, अध्यक्ष, पूर्व कुलपति, महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदौ

विश्वविद्यालय, वर्षा; प्रोफेसर फरीदा, अब्दुल्ला, खान, विभागाध्यक्ष, शैक्षिक अध्ययन विभाग, जामिया मिलिया इस्लामिया, दिल्ली; डा. अमृतनंद, रोडर, हिंदी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; डा.शवकाम सिन्हा, सीई.ओ., आई.एल. एवं एस.एस., मुंबई; सुशील उसन, निदेशक, नेशनल बुक ट्रस्ट, नई दिल्ली; श्री रोहित धनकर, निदेशक, दिगंत, जयपुर।

80 जी.एस.एम. पेपर पर मुद्रित

प्रकाशन विभाग में सचिव, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अरविन्द शर्मा, नई दिल्ली 110016 द्वारा प्रकाशित तथा

..... द्वारा मुद्रित।

ISBN 978-81-7450-898-0 (बरखा-सैट)  
978-81-7450-862-1

बरखा क्रमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के मौके देना है। बरखा की कहानियाँ चार सत्रों और पाँच कथावस्तुओं में विस्तारित हैं। बरखा बच्चों को स्वयं की खुशी के लिए पढ़ने और स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को रोजामर्झ की छोटी-छोटी घटनाएँ कहानियाँ जैसी रोचक लगती हैं, इसलिए 'बरखा' की सभी कहानियाँ दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित हैं। बरखा पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बरखा से पढ़ना सीखने और स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पाठ्यचर्चा के होके क्षेत्र में संज्ञानात्मक लाभ मिलेगा। शिक्षक बरखा को हमेसा कक्षा में ऐसे स्थान पर रखें जहाँ से बच्चे आसानी से किताबें उठा सकें।

#### सर्वाधिकार सुरक्षित

प्रकाशक की पूर्वानुमति के बिना इस प्रकाशन के किसी भाग को आपना तथा इन्हें डाउनलोड, यांचीनी, फोटोप्रिंटिलिंग, रिकार्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पुनः प्रयोग पद्धति द्वारा उसका संग्रहण अथवा प्रसारण वर्जित है।

#### एन.सी.ई.आर.टी.

- कैप्स, श्री अविं शर्मा, नई दिल्ली 110 016 फोन : 011-26562708  
108, 100 फोट रोड, हेली एस्प्रेसेन, होल्डेकेरी, बनासकरी III स्टेज, बैंगलूरु 560 085  
फोन : 080-26725740  
नवजीवन ट्रस्ट भवन, डाकघर नवजीवन, अदमदाबाद 380 014 फोन : 079-27541446  
सी.डब्ल्यू.सी. कैप्स, निकट: भवनकल बस स्टॉप चन्द्रहटी, कालकाता 700 114  
फोन : 033-25530454  
सी.डब्ल्यू.सी. कॉम्प्लेक्स, मालीगांव, युवाहाटी 781 021 फोन : 0361-2674869

#### प्रकाशन संघर्षों

अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग : श्री. राजाकुमार मुख्य उत्पादन अधिकारी : शिव कुमार  
मुख्य संपादक : श्वेता उत्पल मुख्य व्यापार प्रबंधक : गौतम गांगुली

# गिल्ली-डंडा



जीत



बबली



2 एक दिन सब गिल्ली-डंडा खेल रहे थे।



3 जीत ने गिल्ली को उछाला।



4

सब लोग उसे पकड़ने दौड़े।



5

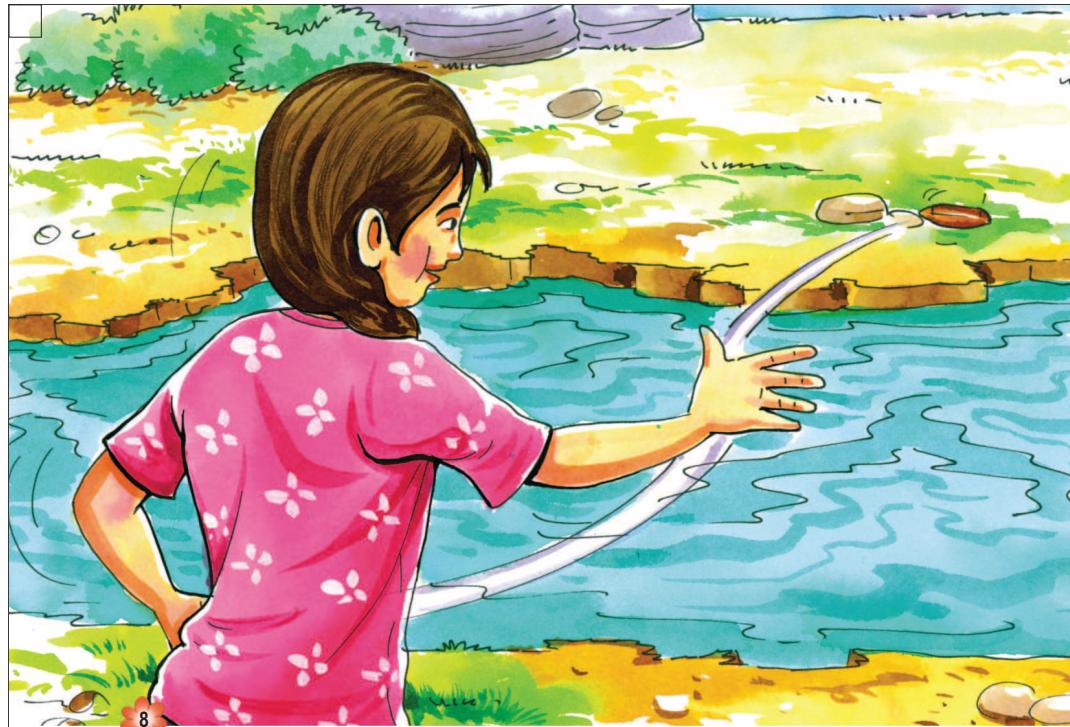
गिल्ली तालाब के पार चली गई।



6 गिल्ली बबली के पास जा गिरी।



7 बबली ने गिल्ली उठाई।



8

बबली उसे तालाब के पार फेंकने लगी।



9

गिल्ली तालाब में गिर गई।



10

सब गिल्ली को लेकर परेशान हो गए।



11

बबली को तैरना आता था।



12

वह तालाब में कूदी और गिल्ली ले आई।



13

सब खुशी से चिल्लाने लगे।



14

बबली सबके साथ गिल्ली-डंडा खेलने लगी।



15

बबली ने ज़ोर से डंडा घुमाया।



16

गिल्ली फिर तालाब के पार चली गई।

## जीत और बबली की और कहानियाँ



अधिक जानकारी के लिए कृपया [www.ncert.nic.in](http://www.ncert.nic.in) देखिए। अथवा कॉम्पीराइट पृष्ठ पर दिए गए पत्तों पर व्यापर प्रबंधक से संपर्क करें।